


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектного управления

по направлению 46.03.01 «История» (уровень бакалавриат)  
профиль «История постсоветской России»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления»** заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектного управления» Б1.В.ОД.7 относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 46.03.01 История.


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Социология.

Дисциплина «Основы проектного управления» является предшествующей для дисциплин: Основы предпринимательского права, Социальное предпринимательство, Экономическая история регионов России, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Методика преподавания истории, Международные организации в современном политическом процессе, Учебная практика (проектная деятельность), Государственная итоговая аттестация.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК - 3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> основы экономических знаний, специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

жизнедеятельности	<p><b>Уметь:</b> искать и собирать экономическую информацию при подготовке проекта; работать со статистической информацией в ходе подготовки проекта; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при подготовке и реализации проекта;</p> <p>оценивать рыночные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического планирования профессиональной деятельности; методами использования экономических знаний в профессиональной практике при подготовке и реализации проекта.</p>
<b>ОПК – 2</b> способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> методы поиска организационно-управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при обосновании идеи проекта</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить управленческие решения в проектного управления</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.